ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов представлений об особенностях исторической политики, ключевых акторах формирования исторической памяти, умений использовать эти категории в проведении научно-исследовательской работы, а также практической деятельности в сфере сохранения и популяризации историко-культурного наследия страны.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с историческими аспектами государственной политики в области исторического просвещения;
- выявление различных подходов и точек зрения в мировой и отечественной науке по проблемам исторической политики и исторической памяти;
- определение основных принципов и участников формирования исторической политики в России и других ведущих странах мира.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки - ««Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона»» (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Историческая политика и историческая память**» относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Дисциплина (модуль) изучается очно: 2 семестр – зачет; заочно: 3 семестр – зачет.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Историческая политика и историческая память» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат в рамках дисциплины «История России» и дисциплин, связанных с историей зарубежных стран), а также дисциплин учебного плана магистратуры «Актуальные проблемы исторических исследований», «Современные проблемы исторической науки и высшего образования» и «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Историческая политика и историческая память» необходимо для успешного освоения дисциплины «История мировых цивилизаций», «Основы государственной политики в области исторического просвещения». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Историческая политика и историческая память» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** - историю России в контексте мирового исторического развития; - традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; **Уметь:** - выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; **Владеть:** - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования. ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно	**Знать:** - основные этапы развития исторического образования и организации исторической науки в России и за рубежом; - подходы и методы, заимствуемые из других наук для решения задач научного исторического исследования **Уметь:** - использовать подходы и методы других наук для решения исследовательских задач; - осуществлять профессиональную экспертную оценку образовательных программ, стандартов, учебно-методического обеспечения в

		осуществлять научное исследование. ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	отношении исторического образования на всех его уровнях; **Владеть:** - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического знания; - современными методами исследования в ходе профессиональной исследовательской деятельности; - методикой планирования самостоятельной научной работы, прогнозирования её результатов, способностью методического самосовершенствования; - навыками проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в рамках системы исторического образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Разработчик: к. и. н., доцент Кубанова М.Н.